

TIME	TITLE	DESCRIPTION	ADDITIONAL INFO
00:00 5'	<b>Einführung Teil I</b>	Vorstellung TR; Einführung in das Thema und Überblick über das Workshop-Programm.	
00:05 20'	<b>Einführung Teil II</b>	TR fragt TN, was Demokratie für sie bedeutet (Beispiele an der Tafel); führt in das Konzept der Demokratie ein, gibt einen Überblick über die wichtigsten Säulen der Demokratie (z.B. Meinungsfreiheit, Gleichberechtigung, Partizipation, Menschenrechte sind in der österreichischen Verfassung verankert usw.)	Geführte Gruppendiskussion
00:25 30'	<b>Lernaktivität I</b>	Begriff "Online-Hatespeech" ; fragen Sie TN, ob sie den Begriff schon einmal gehört haben und was sie damit assoziieren (Beispiele nennen; Assoziationen mit anderen Begriffen, z. B. "Shitstorm", "Fake News" etc. ); schreiben Sie Stichworte / Beispiele an die Tafel; fassen Sie die Diskussion zusammen; betonen Sie, dass Online-Hassrede verschiedene Kommunikationsformen annehmen kann (z.B. Videos, Bilder, Musik etc.); informieren Sie TN über Gesetz, nach dem Online-Hatespeech als Verbrechen eingestuft wird; informieren Sie über Menschenrechte; informieren Sie, wie man Hatespeech erkennt (präsentieren Sie Leitfragen etc.).	interaktive Gruppendiskussion
00:55 20'	<b>Lernaktivität II</b>	Den TN werden Beispiele von Online-Hassreden präsentiert; sie diskutieren diese in Kleingruppen; Leitfragen, die Analysen unterstützen (z. B. Wer sind in den Beispielen die Opfer von Hatespeech? Welche Folgen hat Hatespeech für sie? Auswirkungen auf die Gesellschaft? usw.).	Kleingruppen, Plenum
01:15 10'	<b>Lernaktivität III</b>	TN präsentieren ihre Antworten in der Gruppe. Diskutieren Sie außerdem mit den TN, wie wichtig es ist, Online-Informationen kritisch und mit Bedacht zu konsumieren (worauf man achten sollte, z. B. Quellen; Perspektivenwechsel, Stil, Fakten gegenchecken usw.); betonen Sie, dass auch ihr Online-Verhalten Konsequenzen hat, sie haben individuelle Verantwortung (z. B. Datensicherheit usw.).	Plenum
01:25 10'	<b>Abschlussaktivität</b>	Fragen und Antworten	
01:35			

TOTAL LENGTH: 01:35

# IO5\_Informierte Bürgerschaft\_WS2\_Online Hatespeech\_DE - block details

---

## 00:00 5' Einführung Teil I

---

Vorstellung TR; Einführung in das Thema und Überblick über das Workshop-Programm.

## 00:05 20' Einführung Teil II

---

TR fragt TN, was Demokratie für sie bedeutet (Beispiele an der Tafel); führt in das Konzept der Demokratie ein, gibt einen Überblick über die wichtigsten Säulen der Demokratie (z.B. Meinungsfreiheit, Gleichberechtigung, Partizipation, Menschenrechte sind in der österreichischen Verfassung verankert usw.)

### ADDITIONAL INFORMATION

Geführte Gruppendiskussion

## 00:25 30' Lernaktivität I

---

Begriff "Online-Hatespeech" ; fragen Sie TN, ob sie den Begriff schon einmal gehört haben und was sie damit assoziieren (Beispiele nennen; Assoziationen mit anderen Begriffen, z. B. "Shitstorm", "Fake News" etc. ); schreiben Sie Stichworte / Beispiele an die Tafel; fassen Sie die Diskussion zusammen; betonen Sie, dass Online-Hassrede verschiedene Kommunikationsformen annehmen kann (z.B. Videos, Bilder, Musik etc.); informieren Sie TN über Gesetz, nach dem Online-Hatespeech als Verbrechen eingestuft wird; informieren Sie über Menschenrechte; informieren Sie, wie man Hatespeech erkennt (präsentieren Sie Leitfragen etc.).

### ADDITIONAL INFORMATION

interaktive Gruppendiskussion

## 00:55 20' Lernaktivität II

---

Den TN werden Beispiele von Online-Hassreden präsentiert; sie diskutieren diese in Kleingruppen; Leitfragen, die Analysen unterstützen (z. B. Wer sind in den Beispielen die Opfer von Hatespeech? Welche Folgen hat Hatespeech für sie? Auswirkungen auf die Gesellschaft? usw.).

### ADDITIONAL INFORMATION

Kleingruppen, Plenum

## 01:15 10' Lernaktivität III

---

TN präsentieren ihre Antworten in der Gruppe. Diskutieren Sie außerdem mit den TN, wie wichtig es ist, Online-Informationen kritisch und mit Bedacht zu konsumieren (worauf man achten sollte, z. B. Quellen; Perspektivenwechsel, Stil, Fakten gegenchecken usw.); betonen Sie, dass auch ihr Online-Verhalten Konsequenzen hat, sie haben individuelle Verantwortung (z. B. Datensicherheit usw.).

### ADDITIONAL INFORMATION

Plenum

## 01:25 10' Abschlussaktivität

---

Fragen und Antworten

---